

# **PROGRAM**

## **WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**



**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 SPECJALNA W ŁODYGOWICACH**

**ROK SZKOLNY 2024/2025**

## **MISJA SZKOŁY:**

**„Szkoła z sercem - Przez serca do sukcesu i radości  
naszych wychowanków”**

## **Podstawa prawna:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Ustawa o systemie oświaty.
3. Statut szkoły z regulaminami.
4. Karta Nauczyciela ( art.6).
5. Konwencja o Prawach Dziecka.
6. Europejska Karta Praw Człowieka.
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
8. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz.U. poz. 59).
9. Rozporządzenie MEN z dnia 09 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017. poz. 1591).

## WPROWADZENIE

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z innymi, ale i dla innych.

Wychowanie to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Profilaktyka winna wspierać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posilkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

**Program Wychowawczo - Profilaktyczny** szkoły dostosowany został do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy i szkoły, którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

## Diagnoza procesu wychowawczego

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb uczniów z różnymi niepełnosprawnościami oraz wynikających z tego powodu zagrożeń.

Program uwzględnia działania zmierzające do przeciwdziałania agresji i przemocy wśród uczniów, edukację w zakresie radzenia sobie w sposób konstruktywny z różnymi ograniczeniami i sytuacjami trudnymi, tematykę przeciwdziałania uzależnieniom, zachęcanie do prozdrowotnego stylu życia z uwzględnieniem:

- kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025,
- dotychczasowego doświadczenia szkoły,
- informacji zebranych od rodziców i nauczycieli,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- sprawozdań wychowawców i opiekunów na temat sytuacji wychowawczej w grupach, przedstawianych na posiedzeniach Rady Pedagogicznej.

### Priorytety na rok szkolny 2024/2025:

- **Edukacja prozdrowotna uczniów oraz rodziców** ( troska o siebie i dbałość o środowisko, zdrowe odżywianie, higiena osobista, aktywne spędzanie wolnego czasu, poszerzanie umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy, upowszechnianie informacji o wpływie żywienia na funkcje układu nerwowego oraz zasad higieny cyfrowej).
- **Wzmacnianie roli rodziny w procesie wychowawczym** – zwiększenie zaangażowania rodziców w działania wychowawcze i profilaktyczne podejmowane przez szkołę (udział rodziców w uroczystościach i imprezach szkolnych, klasowych, aktywna współpraca w rozwiązywaniu problemów dziecka, eliminowanie zagrożeń związanych z zachowaniami agresywnymi uczniów).

- Przygotowanie ucznia do satysfakcjonującego funkcjonowania w dorosłym życiu, pełnienia ról społecznych, rozwijanie kompetencji sprzyjających **samodzielności**.
- **Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego.** Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych, m. in. zbiórka plastikowych nakrętek na cele charytatywne.
- **Kształtowanie postawy patriotycznej,** szacunku do tradycji i kultury narodowej, umacnianie miłości do ojczyzny.
- **Dbalność o bezpieczne otoczenie ucznia:** rozwój bazy szkoły (systematyczne dokonywanie niezbędnych remontów i inwestycji w celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa oraz likwidowanie barier, utrudniających funkcjonowanie uczniów).

### **Diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka dla szkoły w profilaktyce chorób zakaźnych**

Przy opracowywaniu diagnozy czynników chroniących i ryzyka wykorzystano dotychczasowe doświadczenia szkoły, informacje zebrane od rodziców i nauczycieli, a także uwzględniono obowiązującą w szkole dokumentację, m.in.:

- procedura funkcjonowania szkoły w oparciu o wytyczne MEiN,
- procedura postępowania z chorym dzieckiem,
- procedura postępowania w przypadku wystąpienia zachowań agresywnych.

#### **Czynniki chroniące:**

- niewielkie środowisko szkolne,
- mało liczne grupy uczniów i wychowanków,
- stałe sale lekcyjne dla poszczególnych grup,
- opracowanie i stosowanie procedur szkolnych, a także ich aktualizacja w oparciu o wytyczne MEiN.

### **Czynniki ryzyka:**

- obniżenie funkcji intelektualnych uczniów i wychowanków, w tym trudności w porozumiewaniu się, ze względu na niepełnosprawność intelektualną oraz różnego rodzaju deficyty rozwojowe,
- niepełnosprawności sprzężone uczniów i wychowanków, m.in. niepełnosprawność ruchowa powodująca znaczne ograniczenia motoryki małej i dużej,
- choroby współistniejące, np. epilepsja,
- transport zbiorowy uczniów i wychowanków na trasie szkoła – miejsce zamieszkania.

### **ADRESACI**

- Uczniowie, Rodzice, Nauczyciele, Pracownicy szkoły.

### **CELE GŁÓWNE**

- 1. Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu naszych uczniów.**
- 2. Poprawa jakości i komfortu życia naszych uczniów.**
- 3. Ochrona naszych uczniów przed zagrożeniami.**

## CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Rozwijanie kompetencji osobistych, komunikacyjnych i społecznych u naszych uczniów, które pozwolą na przyszłe w miarę samodzielne, godne i wartościowe życie w społeczeństwie.
2. Współpraca z rodziną ucznia, włączanie jej w działalność prowadzoną przez szkołę.
3. Podejmowanie działań mających na celu przygotowanie środowiska lokalnego do przyjęcia i zaakceptowania ucznia niepełnosprawnego intelektualnie oraz udzielania mu wsparcia.
4. Zapewnienie uczniom integracji społecznej ze sprawnymi rówieśnikami i społecznością lokalną.
5. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej.
6. Wprowadzenie uczniów w świat wartości (w tym szacunku, solidarności, współpracy, patriotyzmu).
7. Wspieranie rozwoju w sferze fizycznej, emocjonalnej i intelektualnej.
8. Zapobieganie przemocy, zachowaniom agresywnym i uzależnieniom.
9. Promowanie kulturalnego zachowania, respektowania norm społecznych oraz zdrowego, bezpiecznego i twórczego stylu życia.
10. Wdrażanie do radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych, uczenie umiejętności radzenia sobie z lękiem, niepokojem i stresem oraz rozwiązywania sytuacji konfliktowych.
11. Nauka samodzielnego wykonywania czynności samoobsługowych i dbania o higienę osobistą z poszanowaniem prawa do intymności własnej i innych.
12. Umożliwienie uczestnictwa w życiu kulturalnym i artystycznym społeczeństwa, poprzez udział w różnorodnych wydarzeniach w roli odbiorcy i twórcy kultury.
13. Zapoznawanie z tradycjami i obyczajami narodowymi i lokalnymi.



## **Założenia organizacyjne**

1. Program obejmuje wszystkich uczniów, poprzez spójne oddziaływania wychowawcze i profilaktyczne w trakcie organizowanej aktywności uczniów, na podstawie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego dla każdej grupy tworzy się plan działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowany do potrzeb, możliwości i sytuacji wychowawczej grupy.
2. Zakłada się współpracę z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły.
3. Program jest dokumentem otwartym.

## **SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY**

Celem wszystkich działań edukacyjnych, a więc również wychowawczo – profilaktycznych, podejmowanych w naszej placówce jest budowanie tożsamości ucznia, rozwijanie jego autonomii i poczucia godności, wdrażanie go do funkcjonowania społecznego oraz do rozumienia i przestrzegania norm społecznych, a w szczególności wyposażenie go (stosownie do jego możliwości ) w takie umiejętności i wiadomości, które pozwolą mu na postrzeganie siebie jako niezależnej osoby, oraz aby:

- mógł porozumiewać się z otoczeniem w możliwie najpełniejszy sposób, werbalnie lub pozawerbalnie z wykorzystaniem znanych sposobów porozumiewania się (także wspomagających i alternatywnych metod komunikacji AAC)
- zdobył maksymalną samodzielność w zakresie zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych
- był zaradny w życiu codziennym, adekwatnie do indywidualnego poziomu sprawności i umiejętności oraz miał poczucie własnej godności
- mógł uczestniczyć w różnych formach życia społecznego na równi z innymi członkami danej zbiorowości, znając i przestrzegając ogólnie przyjętych norm współżycia, zachowując prawo do swojej inności
- mógł nabywać umiejętności i uczyć się czynności, przydatnych w przyszłym i dorosłym życiu.

## STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH

### Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu dydaktyczno – wychowawczo -profilaktycznego w szkole
- stwarza warunki do harmonijnego rozwoju psychofizycznego
- dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub do wdrażania nowych rozwiązań dydaktycznych i wychowawczych (poprzez wprowadzanie innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych) których celem jest wszechstronny rozwój wychowanków
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze Statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów i kompetencji poszczególnych organów szkoły
- nadzoruje realizację szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

### Wychowawcy:

- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo - Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla grupy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania grupy i potrzeby uczniów
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej (na zakończenie I i II semestru)
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami
- zapoznają uczniów swoich grup i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym, obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły i grupy

- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno- pedagogicznej
- promują osiągnięcia uczniów
- systematycznie informują rodziców o potrzebach i problemach oraz o ich zdolnościach i zainteresowaniach
- podejmują działania w przypadkach zagrożeń, zaniedbań opiekuńczych oraz trudnej sytuacji rodzinnej podopiecznych
- systematycznie współpracują z rodzicami, włączając ich w sprawy programowe i organizacyjne grupy

#### **Wychowawcy i pozostali nauczyciele:**

- wspierają wszechstronny rozwój uczniów zgodnie z ich potrzebami i możliwościami
- w razie potrzeby współdziałają z instytucjami oraz organizacjami pracującymi na rzecz dzieci i młodzieży oraz osób niepełnosprawnych
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania,
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności,
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań
- wspólnie zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej
- tworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją kompetencją i postawą
- dbają o poczucie bezpieczeństwa uczniów przebywających pod ich opieką
- reagują w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych dla ich podopiecznych
- w toku pracy realizują wychowawczej treści i cele Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły

### **Psycholog szkolny:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i w razie potrzeby materialnej dla uczniów
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych,
- w razie potrzeby udziela pomocy psychologiczno pedagogicznej rodzicom uczniów
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno - wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną

### **Rodzice:**

- współtworzą szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej i profilaktycznej szkoły
- uczestniczą w dniach otwartych, spotkaniach organizowanych przez szkołę
- systematycznie zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i profilaktycznych
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa
- Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły

## **ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian
- analizę dokumentacji
- rozmowy z rodzicami
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie na końcu każdego roku szkolnego przez nauczycieli wyznaczonych przez Dyrektora szkoły.

Z wynikami ewaluacji zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna podczas posiedzenia plenarnego na końcu roku szkolnego.

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**  
**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 SPECJALNA**  
**ROK SZKOLNY 2024/2025**

<b>Lp.</b>	<b>TEMATYKA</b>	<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>1.</b>	<b>Organizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego</b>	<b>1.</b> Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Indywidualizacja procesu rewalidacji poprzez opracowanie i realizowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno - Terapeutycznych (IPET) zgodnie z WSO.	Zespół specjalistów: wychowawcy grup, logopeda, psycholog, nauczyciele uczący
			Ewaluacja IPET	Wychowawcy grup
			Stosowanie ćwiczeń logopedycznych w pracy grupowej i indywidualnej	Logopeda, nauczyciele
			Prowadzenie indywidualnych zajęć korekcyjno - kompensacyjnych, psychoedukacji, logopedii, gimnastyki korekcyjnej	Nauczyciele prowadzący zajęcia
			Opracowanie i realizacja planów pracy	Wychowawcy grup, nauczyciele prowadzący zajęcia
			Prowadzenie zajęć z komunikacji alternatywnej	Logopeda, nauczyciele
			Wszechstronne oddziaływanie szkoły na rozwój emocjonalny, umysłowy i	Nauczyciele prowadzący zajęcia

			fizyczny uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb i możliwości. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz wyrównywanie deficytów rozwojowych w trakcie dodatkowych zajęć	
			Stosowanie specjalistycznych metod nauczania z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb uczniów wynikających z ich poziomu rozwojowego	Nauczyciele prowadzący zajęcia
		<b>2. Opracowanie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego na kolejny rok szkolny</b>	Wytypowanie nauczycieli i powołanie zespołów zadaniowych do opracowania dokumentacji szkolnej przez Dyrektora szkoły	Wyznaczeni nauczyciele i zespoły zadaniowe
<b>2.</b>	<b>Integracja działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły i rodziców</b>	<b>1. Zapoznanie rodziców z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym</b> <b>2. Współpraca z Radą Rodziców przy opracowywaniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego</b>	<b>1,2. Uchwalenie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego przez Radę Rodziców zgodnie z obowiązującymi przepisami. Zapoznanie wszystkich rodziców z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym</b>	Dyrektor , nauczyciele
		<b>3. Prowadzenie różnorodnych form współpracy z rodzicami</b>	<b>3. Angażowanie rodziców do pomocy w przygotowaniu imprez, wycieczek, uroczystości szkolnych i klasowych.</b>	Dyrektor, nauczyciele
			Wspieranie ucznia i jego rodziny poprzez organizowanie spotkań dla rodziców z nauczycielami i innymi specjalistami pracującymi w szkole i poza nią	Dyrektor, nauczyciele

			Zapraszanie rodzin uczniów na imprezy i uroczystości szkolne i klasowe	Dyrektor, nauczyciele
<b>3.</b>	<b>Opieka pedagogiczna</b>	<b>1.</b> Współpraca z organizacjami i instytucjami pomocowymi oraz działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych oraz zapobieganie patologii społecznej i przestrzeganie praw dziecka	<b>1.</b> W razie potrzeby oraz na miarę możliwości organizowanie dożywiania, paczek żywnościowych, pomoc w wyposażaniu uczniów w przybory szkolne. <b>2.</b> Pomoc w organizowaniu wizyt w PPP oraz innych poradniach i gabinetach lekarzy specjalistów. <b>3.</b> Reagowanie na wszelkie przejawy patologii społecznej, np. przemoc w rodzinie, w środowisku szkolnym. Informowanie dyrektora o wszystkich zauważonych nieprawidłowościach w sprawowaniu opieki i wychowaniu ze strony rodziców dziecka. Współpraca z rodzicami, a w razie potrzeby z odpowiednimi instytucjami (GOPS, MOPS, Policja, Sąd, Prokuratura <b>4.</b> Ochrona małoletnich przed różnymi formami przemocy w oparciu o zasady i procedury postępowania określone w Standardach ochrony małoletnich w Szkole Podstawowej Nr 3 Specjalnej w Łodygowicach.	Dyrektor, psycholog, wychowawcy             Wszyscy pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni
<b>4.</b>	<b>Promocja zdrowego, higienicznego oraz twórczego trybu życia</b>	<b>1.</b> Wpajanie zasad zdrowego i racjonalnego odżywiania	<b>1.</b> Odpowiedni dobór tematyki podczas zajęć. Realizacja programów unijnych związanych ze zdrowym odżywianiem. Realizacja programu własnego nauczyciela pt. <b>Cztery pory roku ze</b>	Wychowawcy grup przy współpracy z innymi nauczycielami. Nauczyciele prowadzący zajęcia dodatkowe oraz nauczyciele realizujący programy własne. Instruktorzy prowadzący dodatkowe



		<p>2. Kształtowanie właściwych nawyków dotyczących higieny osobistej</p> <p>3. Uczenie umiejętności właściwego organizowania czasu wolnego</p> <p>4. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień</p>	<p><b>zdrowym i bezpiecznym odżywianiem.</b>  Organizowanie zajęć kulinarnych, pikników i konkursów propagujących zdrowy tryb odżywiania.  2.Organizowanie pogadanek i zajęć kształtujących nawyki dotyczące higieny osobistej i samoobsługi, kontrola zmiany obuwia, troska o czystość i estetykę pomieszczeń szkolnych i otoczenia szkoły  3.Upowszechnianie wiedzy na temat ciekawego, twórczego i kulturalnego sposobu spędzania wolnego czasu: wyjazdy do kina, teatru, cukierni, na place zabaw, organizowanie wycieczek turystyczno- krajoznawczych, udział w rajdach, organizowanie zabaw i gier zespołowych, nauka gier planszowych itp.  4.Prowadzenie zajęć dodatkowych w ramach kółek zainteresowań, realizacja programów własnych nauczycieli: <b>„Cztery pory roku z ceramiką”, „Kukielkowe Ekspresje”, „Radość tworzenia”</b>.  Działalność zespołu artystycznego <b>„Akordy”</b>  5. Propagowanie postaw proekologicznych: udział w konkursach plastycznych i przyrodniczo – ekologicznych, szkolnych akcjach ekologicznych, segregowanie śmieci,</p>	<p>zajęcia</p>
--	--	---	---	----------------

		<p>5. Udział w dodatkowych zajęciach organizowanych przez szkołę.</p> <p>6. Dbalości o zdrowie psychiczne uczniów i wychowanków.</p>	<p>zbiórki surowców wtórnych.</p> <p>6. Obchody Dnia Ziemi</p> <p>7. Organizowanie spotkań, prelekcji, pogadanek z ciekawymi ludźmi opowiadającymi o swoich pasjach i zainteresowaniach.</p> <p>8. Hipoterapia, Dogoterapia, Zumba.</p> <p>9. Organizowanie pogadanek dla uczniów, rozwijanie pasji.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele,</p> <p>Współpraca z psychologiem szkolnym</p>
5.	<b>Bezpieczeństwo</b>	<p>1. Informowanie o niebezpieczeństwach i zagrożeniach dla zdrowia.</p> <p>2. Kształtowanie umiejętności bezpiecznego poruszania się po drogach.</p> <p>3. Przekazanie zasad bezpiecznego zachowania się w szkole.</p> <p>4. Zasady bezpieczeństwa w obecności osób nieznanym</p>	<p>1. Rozpowszechnianie wśród uczniów i ich rodziców komunikatów i informacji MEiN, Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej i innych służb. Opracowanie i stosowanie procedur szkolnych.</p> <p><b>Pkt 2 - 14:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podejmowanie tematyki na zajęciach lekcyjnych,</li> <li>• realizacja programu własnego</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, psycholog oraz pozostali pracownicy szkoły</p>

		<p>(w domu, szkole, na ulicy)</p> <p><b>5.</b> Zasady bezpieczeństwa korzystania z urządzeń elektrycznych i sprzętów domowych.</p> <p><b>6.</b> Jak bezpiecznie spędzać wakacje, ferie, czas wolny.</p> <p><b>7.</b> Informowanie na temat konsekwencji nieprzestrzegania prawa przez nieletnich.</p> <p><b>8.</b> Uczenie zachowań zgodnych z prawem</p> <p><b>9.</b>Przeciwstawianie się niewłaściwym, wulgarnym i agresywnym zachowaniom</p> <p><b>10.</b> Przygotowanie do świadomego i odpowiedzialnego korzystania ze środków masowej komunikacji (telewizja, komputer, prasa itp.)</p> <p><b>11.</b> Wdrożenie do krytycznego odbioru informacji przekazywanych przez media.</p> <p><b>12.</b>Kształtowanie umiejętności prawidłowego reagowania w sytuacjach zagrożenia w tym</p>	<p><b>„Cztery pory roku z bezpiecznym Tygrysiem”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca ze Strażą Pożarną i Policją (organizowanie pogadarek na temat bezpieczeństwa i przestrzegania prawa)</li> <li>• dyżury nauczycieli podczas przerw</li> <li>• współpraca z psychologiem szkolnym</li> <li>• przestrzeganie obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia</li> <li>• wdrożenie uczniów do przestrzegania zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń, sprzętów i narzędzi podczas zajęć kulinarnych, ceramicznych i innych</li> <li>• organizowanie konkursów plastycznych dotyczących bezpieczeństwa</li> </ul>	
--	--	---	---	--

		<p>korzystania z telefonów alarmowych.</p> <p><b>13.</b> Wyrabianie nawyku ostrożności w stosunku do zwierząt</p> <p><b>14.</b> Przekazanie podstawowych informacji na temat substancji szkodliwych, występujących w najbliższym otoczeniu</p>		
<b>6.</b>	<b>Profilaktyka uzależnień</b>	<p><b>1.</b> Wyposażenie ucznia w wiedzę na temat substancji szkodliwych dla organizmu (alkohol, nikotyna, narkotyki, dopalacze)</p> <p><b>2.</b> Wskazanie na szkodliwość substancji uzależniających na młody organizm oraz skutki dla organizmu.</p> <p><b>3.</b> Ujawnianie nieprawdziwych przekonań na temat alkoholu.</p> <p><b>4.</b> Nikotynizm jako problem społeczny i zdrowotny.</p> <p><b>5.</b> Informowanie o negatywnym wpływie używek na funkcjonowanie w rodzinie i w</p>	<p><b>1-10.</b> Prowadzenie następujących działań profilaktycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki</li> <li>• dobór tematyka lekcji</li> <li>• filmy edukacyjne</li> <li>• spotkanie z policjantem</li> <li>• współpraca z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> <li>porady i konsultacje, udzielanie rodzicom informacji o symptomach towarzyszących uzależnieniom, przekazywanie broszur i ulotek informacyjnych.</li> </ul> </li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog,

		<p>społeczeństwie</p> <p><b>6.</b> Wskazanie na społeczne skutki nadużywania alkoholu i stosowania innych używek.</p> <p><b>7.</b> Pozytywne aspekty życia bez nałogów</p> <p><b>8.</b> Asertywna odmowa jako forma obrony przed nałogiem</p> <p><b>9.</b> Sposoby i formy pomocy osobom uzależnionym</p> <p><b>10.</b> Doradztwo i pedagogizacja rodziców</p>		
<b>7.</b>	<b>Przygotowywanie do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym</b>	<b>1.</b> Integracja wewnątrzszkolna i środowiskowa	<p><b>1.</b> Aktywny udział uczniów w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych i klasowych, udział w imprezach lokalnych i regionalnych. Współpraca z placówkami oświatowymi, fundacjami, stowarzyszeniami i instytucjami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UG Łodygowice,</li> <li>• ZSO Łodygowice,</li> <li>• Przedszkolem nr1 w Łodygowicach,</li> <li>• Zespołem Szkolno-Przedszkolnym w Zarzeczcu,</li> <li>• Stowarzyszeniem Dzieci Serc w</li> </ul>	Dyrektor, Nauczyciele,

		<p>2. Znajomość i respektowanie praw i obowiązków ucznia</p>	<p>Radziechowach ,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundacją Pomocy Dzieciom Specjalnej Troski „Per Corda”,</li> <li>• Centrum Edukacyjno-Rehabilitacyjnym w Żywcu,</li> <li>• Caritas Diecezji Bielsko-Żywieckiej,</li> <li>• Towarzystwem Brata Alberta z Bielska-Białej,</li> <li>• Fundacją „Serca dla Maluszka” z Bielska – Białej,</li> <li>• lokalnymi organizacjami zrzeszającymi emerytów i rencistów oraz kołami gospodyń wiejskich. Organizowanie zajęć, zabaw, biwaków i wycieczek integracyjnych, propagowanie tradycji i zwyczajów szkolnych i klasowych, korzystanie z ogólnodostępnych dóbr kulturalnych (wyjazdy do teatru, kina, kawiarni, na wystawy itp.)</li> </ul> <p>2. Prowadzenie systematycznych działań wychowawczych przez wszystkich pracowników szkoły polegających na stawianiu granic, ustanawianiu zasad, norm i reguł współżycia społecznego w szkole oraz konsekwentne ich przestrzeganie. Poszanowanie praw i godności podopiecznych (w grupach SP przeprowadzanie pogadarek raz</p>	
--	--	--	--	--

		<p>3. Wdrażanie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej</p> <p>4. Tworzenie warunków do poznawania otaczającej rzeczywistości oraz zwyczajów i tradycji ludowych o charakterze ogólnopolskim i regionalnym</p> <p>5. Wdrażanie do samodzielności i radzenia sobie w różnych sytuacjach życiowych</p> <p>6. Zapoznanie z podstawowymi prawami ucznia, dziecka, człowieka; przekazanie informacji o tym, gdzie należy szukać pomocy np. w sytuacjach naruszania nietykalności, przemocy itp.</p>	<p>w miesiącu). Tworzenie sytuacji kształtujących poczucie własnej wartości ucznia (pozytywne wzmocnienia, typowanie do nagrody Wójta Gminy Łodygowice).</p> <p>3. Nauka i egzekwowanie właściwego zachowania wobec osób starszych i rówieśników, kształtowanie kultury osobistej i kultury języka. Uczenie prawidłowego zachowania się w miejscach publicznych.</p> <p>4. Opracowanie kalendarza imprez i uroczystości szkolnych z uwzględnieniem tradycji i obrzędów ludowych.</p> <p>5. Nauka samoobsługi w zakresie higieny osobistej, ubierania, przygotowywania prostych posiłków, dokonywania zakupów, korzystania ze środków lokomocji itp.</p> <p>6. Przeprowadzanie pogadarek przynajmniej jeden raz w miesiącu. Uwzględnianie tematyki podczas realizacji zajęć.</p>	
<b>8.</b>	<b>Rozwój bazy</b>	<b>1.</b> Dbalność o estetykę i wystrój	<b>1.</b> Zmiana wystroju i dekoracji, zgodna	<b>1.</b> Nauczyciele (zgodnie z dodatkowym

	szkoły	<p>sal lekcyjnych oraz korytarzy.</p> <p>2. Wzbogacanie bazy lokalowej i dydaktycznej.</p> <p>3. Kontynuacja inwestycji przez Gminę Łodygowice w ramach Rządowego Programu Odbudowy Zabytków.</p>	<p>z porami roku, świętami i bieżącymi wydarzeniami.</p> <p>2. Doposażanie szkoły i placu zabaw w sprzęty i pomoce dydaktyczne. Dobór i dostosowywanie pomieszczeń szkolnych do rodzaju zajęć i potrzeb poszczególnych grup uczniów.</p> <p>3. Kontynuacja remontu placówki: wymiana pokrycia dachowego, docieplenie poddasza, remont balkonów i balustrad, remont schodów i podjazdów zewnętrznych.</p>	<p>przydziałem czynności)</p> <p>2. Dyrektor</p> <p>3. Dyrektor, Gmina Łodygowice</p>
9.	<b>Kształtowanie postaw związanych z ochroną środowiska i działań proekologicznych</b>	1. Podejmowanie działań proekologicznych	<p>1. Uwzględnianie tematyki podczas realizacji zajęć.</p> <p>2. Udział uczniów w akcjach i inicjatywach proekologicznych, np. wkład w ochronę środowiska poprzez zbieranie plastikowych nakrętek oraz realizowanie programów i projektów z tym związanych, m.in. program własny zajęć rozwijających kreatywność i promujący zachowania proekologiczne „<i>Ciąg dalszy nastąpi</i>”.</p>	Nauczyciele



Na podstawie art.84 ust.2 pkt 1 ustawy z 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (DZ.U. z 2017r. Poz. 59) Program Wychowawczo – Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej Nr 3 Specjalnej w Łodygowicach w dniu 27 września 2024r.